

Arbeitsplan Klasse 3 - bis Ostern

Deutsch				Sachunterricht
Rechtschreibung (Richtig-Schreiben-Heft)	Sprache untersuchen (Sprachforscher-Heft)	Schreiben (Geschichten-Heft)	Lesen und Zuhören	Forscherarbeit
<p><u>RSW:</u> RS-Bereich: _____</p> <hr/> <p>Mitlaut-Verdopplung (LV) □ □ □ □</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>„Wörtliche Rede“</u></p> <p>→ Begleitsatz vorne □ → Begleitsatz hinten □</p>	<p style="text-align: center;"><u>Satzglieder</u> (Subjekt und Prädikat)</p> <p>→ Satzglieder umstellen □ → Sterntabelle □ → Sauros-Dose: Subjekt und Prädikat □ → *Satzserie Nr. 1-4 □</p>	<p><u>Nacherzählung schreiben</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">Sprechen</p> <p>Frühlingsgedicht auswendig lernen und vortragen □</p>	<p>Mein Buch: _____</p> <hr/> <hr/> <p>Antolin □ □</p> <hr/> <p>Ah „Lesen und Zuhören“ □</p>	<p style="text-align: center;"><u>Frühblüher</u> beenden □</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>Verkehrserziehung</u></p> <p>→ Sauros - Dose: „Verkehrszeichen“ □ (kleines Themenheft)</p> <p>→ Primo-Heft □</p>
<p>HA Deutsch: Zebra Arbeitsheft Sprache S. 12+13 □ und S. 75-87 □ Schreibe eine Nacherzählung. □□□</p>				
Mathematik				
<p><u>Multiplizieren und Dividieren im 1000er Raum (blau):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • halbschriftliche Multiplikation □ • halbschriftliche Division □ <p>zum weiteren Üben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1x1 - Training mit dem Montessorimaterial □ • 1:1 - Training mit dem Montessorimaterial □ <p>Minimax S. 21, 24, 25, 27, 32, 34, 35, 39, 40, 45 (Stopp S. 47)</p>		<p><u>Zahlen und Operationen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartei „Zahlen und Operationen“ □ 		<p><u>Geometrie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartei „Raum und Form“ □
<p><u>HA Mathe:</u> Weiterarbeit Minimax</p>				