

Arbeitsplan Klasse 4 - bis Ostern 2019 (5,5 Wochen)

Deutsch				Sachunterricht
<u>Rechtschreibung</u> → ins Richtig - Schreiben - Heft	<u>Sprache untersuchen</u> → ins Sprachforscherheft	<u>Schreiben</u> → ins Geschichtenheft	<u>Lesen</u>	<u>Thema:</u>
→ indiv. RS-Training <input type="checkbox"/> → _____ <input type="checkbox"/> <u>„Wörtliche Rede“</u> → Begleitsatz vorne <input type="checkbox"/> → Begleitsatz hinten <input type="checkbox"/> → neu: Begleitsatz in der Mitte <input type="checkbox"/>	<u>Weiterarbeit: Satzglieder</u> → Satzgliedern auf der Spur <input type="checkbox"/> → Sterntabelle <input type="checkbox"/> → Sauros-Dose Satzgliedtrainer 2 <input type="checkbox"/> → *Satzserie ab Nr. 4 <input type="checkbox"/>	<i>Geschichten aus der Ich-Perspektive</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <u>Sprechen</u> → Trage ein Frühlingsgedicht auswendig vor. <input type="checkbox"/>	Mein Buch heißt: _____ _____ und Antolin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <u>Bausteine-Ordner</u> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Frühlüher beenden <input type="checkbox"/> Verkehrserziehung → Sauros-Dose: Verkehrsschilder (als kleines Themenheft) <input type="checkbox"/> → Radfahr-Heft (A5) <input type="checkbox"/>
HA Deutsch: Zebra Arbeitsheft Sprache S. 15-18 <input type="checkbox"/> und S. 61-73 <input type="checkbox"/> Ich-Geschichten schreiben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

Mathematik				
<u>Montessorimaterial nach Absprache:</u> Schachbrett <input type="checkbox"/> Großer Rechenrahmen <input type="checkbox"/> Liegender Rechenrahmen <input type="checkbox"/> Bankspiel <input type="checkbox"/>				
<u>Multiplikation und Division (blau)</u> → Beherrsche sowohl das „Kleine 1 · 1“ als auch das Zehnermaleins sowie die Division! <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → Material zur Multiplikation <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → Material zur Division <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> → schriftliche Multiplikation trainieren <input type="checkbox"/> Minimax S. 15, 16, 19, 27, 28, 31, 32, 34 (Stopp S. 36)	<u>Geometrie (rot)</u> *Minimax S. 4, 5, 6, 9, 10 → Kartei „Raum und Form“ <input type="checkbox"/> → *Umgang mit dem Geodreieck <input type="checkbox"/> → *Umgang mit dem Zirkel <input type="checkbox"/>	<u>Sachrechnen (gelb)</u> Minimax S. 17, 18, 19, 21 (S. 17 - 23) → Kartei „Größen und Messen“ <input type="checkbox"/>		
HA Mathe: Weiterarbeit Minimax				